



魏县综合职业技术教育中心

weixian comprehensive vocational and technical education center

2023年度质量报告

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

一、年报公开形式

通过魏县职教中心网站进行公开。

二、年报公开网址

<https://www.weixianzhijiao.com>

附件3

内容真实性责任声明

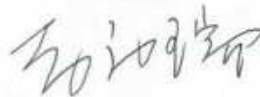
学校对 魏县综合职业技术教育中心 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月10日

目 录

前 言	1
1. 基本情况	
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	6
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	6
2. 人才培养	
2.1 学生发展	7
2.1.1 党建引领	7
2.1.2 立德树人	9
2.1.3 在校体验	15
2.1.4 就业质量	15
2.1.5 升学情况	16
2.1.6 创新创业	17
2.1.7 技能大赛	18
2.2 教育教学	20
2.2.1 专业建设质量	20
2.2.2 课程建设质量	20
2.2.3 教学方法改革	21
2.2.4 教学资源建设	23
2.2.5 师资队伍建设	24
3. 服务贡献	
3.1 服务行业企业	28
3.2 服务乡村振兴	28
3.3 服务地方社区	29
3.4 具有本校特色的服务	31
4. 文化传承	
4.1 大师工作室传承文化	33
4.2 校园活动传承文化	34

5. 国际合作	
5.1 合作办学质量	35
6. 产教融合	
6.1 校企合作开展情况和效果	35
6.2 现代学徒制开展情况	36
6.3 学生实习实训	37
6.4 集团化办学	37
7. 发展保障	
7.1 国家政策落实	38
7.2 地方政策落实	39
7.3 学校治理	40
7.4 质量保证体系建设	41
7.5 经费投入	42
8. 挑战与展望	
8.1 面临挑战	43
8.2 未来展望	43

图目录

图1: 2023年邯郸市职业教育教学质量提升研讨会·····	2
图2: 领导班子(扩大)会议·····	3
图3: 2023年职教活动周启动仪式和专业技能比赛·····	5
图4: 红色研学与劳动实践活动·····	8
图5: 国防教育进校园主题宣传系列活动·····	10
图6: 升国旗仪式·····	10
图7: 队列队形跑操比赛·····	11
图8: 红色经典阅读比赛·····	11
图9: 迎元旦红歌合唱比赛·····	12
图10: “1+X”职业技能等级证书考试·····	13
图11: 2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛开幕式·····	14
图12: 校企合作座谈会暨集中签约仪式·····	16
图13: 2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛部分学校参赛队合影留念·····	17
图14: 河北省职业院校技能大赛获奖·····	18
图15: 段豪康同学在省残运会暨特奥会中勇夺佳绩·····	19
图16: 新学期工作部署会·····	19
图17: 邯郸市对口升学语文专题讲座暨高三一模试卷分析会·····	22
图18: 2023年决战高考誓师大会·····	22
图19: 优质课比赛·····	23
图20: “身边人讲身边事”主题师德教育故事系列活动·····	25
图21: 师德师风演讲比赛活动·····	26

图22: 实用技术培训和新型职业农民培训·····	29
图23: 第19界杭州亚运会志愿服务队出征仪式和志愿者服务活动·····	31
图24: 民乐公益大讲堂活动·····	32
图25: 书画艺术进校园活动·····	32
图26: 中国传统文化艺术进校园活动·····	33
图27: 教师在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 第二届跨境电子商务及数据分析比赛中荣获优秀奖·····	35
图28: 邯郸市南部区域职教集团成立暨第一届理事会·····	38
图29: 魏县开放大学揭牌仪式·····	39
图30: 中层以上干部集中整顿学习活动·····	41

案例目录

典型案例一：“四措并举”力促校企合作走深走实·····	45
典型案例二：注重国防教育建设 谱写国防教育新华章·····	49
典型案例三：打造智慧校园 发展智慧教育·····	57

魏县综合职业技术教育中心 2023年度质量报告

(2024年1月)

前 言

年报制度是推进学校质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措，更推动学校高质量快速发展，打造区域职业教育中心，跻身全省乃至全国中职名校行列的必然要求。

在年报编制过程中，学校高度重视，迅速行动，严格落实省市教育部门《关于做好2023年度邯郸市中等职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》精神和要求，认真做好相关工作，成立了质量年度报告编制工作领导小组，由党总支书记李学瑞担任组长，亲自谋划、亲自部署、亲自推动，其他校级干部任副组长，各处、室、部主任为成员，领导小组下设办公室，办公室主任由一名校级干部兼任，对照年度报告框架和数据填报，逐项进行了任务分解，明确了主管校长、责任处室部、责任人、完成时限和具体要求，切实提高了年报质量，同时，加强了督导调度，确保了年报编制工作有力有序高效迅速开展。

学校年报主要包含基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，重点展示了学校教育教学的改革实践，特别是在产教融合、三全育人、特色办学等方面的典型案例，重点呈现了学校在党的建设、教学教研、技能大赛、办学水平、职业培训、职教活动周等方面工作的具体做法。

1. 基本情况

1.1 学校概况。魏县综合职业技术教育中心，简称魏县职教中心，始建于1994年7月，是一所融职业高中、中专、中短期培训于一体的综合性公办中等职业学校，是河北省重点中等职业学校、河北省中等职业教育质量提升工程项目学校（“120”名牌校）、河北省教育工作先进集体、河北省园林式单位、河北省“3+2”“2+2+2”贯通培养学校、邯郸市职业教育教学质量先进单位、邯郸市首批中等职业教育特色学校、邯郸市文明校园，同时，也是全国计算机应用水平考试（NIT）考试点和培训机构、国家“1+X”证书制度试点学校、河北省电子行业特有工种职业技能实训基地、河北省首批与阿里巴巴集团跨境电商人才培训合作职业院校。



图1：2023年邯郸市职业教育教学质量提升研讨会

学校位于县城龙乡南大街，占地16.25万平方米，总建筑

面积9.89万平方米，建设有教学楼、鸣仁楼、实训楼、职高楼、宿舍楼、计算机中心、综合礼堂（餐厅）、图书馆等，建筑布局合理，功能设施完备。配备有微机室、绘画室、舞蹈室、琴房、会计事务实训室、作物生产技术实训室、电梯安装与维修保养实训室、机电一体化实训室、PLC实训室、汽修实训基地、工业机器人实训基地等专用实训室（基地）40余座。

学校现有教职工331人，在校生4879人，开设有计算机应用、会计事务、幼儿保育、作物生产技术、绘画、工业机器人技术应用、电梯安装与维修保养、电子商务、汽车运用与维修、铁道运输服务、卫生信息管理等11个专业。同时，根据县经济开发区企业用工需求和农业农村发展实际，有计划地开展职业培训。



图2：领导班子（扩大）会议

2022年，魏县投资4.9亿元规划建设了占地191亩、建筑面积12.7万余平方米的新区职教中心，建设规模为学生人数6950人，教职工人数500人。目前，项目分两期进行，一期主体建设已完工，正在进行室内外装修。二期已经开工建设，正在紧张施工中。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕打造区域职业教育中心，推动学校高质量、内涵式发展，力争把学校建成国家中职学校提质培优项目学校，推进学校跻身优质名校行列的目标，踔厉奋发，勇毅前行，不断提升办学水平，实现了学校高质量快速发展，为全面建设经济强、百姓富、环境美、发展质量高的邯郸市域副中心贡献了职教力量。学生先后荣获第一届全国中职“财税能力”大赛总决赛一等奖，蔡崇信职业技能大赛电商技能总决赛第一名，省、市中等职业学校学生技能比赛一等奖、二等奖和三等奖等多项荣誉。学校先后荣获邯郸市中职学校学生技能大赛优秀承办单位及优秀组织奖、市德育工作先进单位、市体育工作先进单位、市美育工作先进单位、市卫生健康教育工作先进单位、市爱国主义教育示范校、市心理健康教育示范校、市师德师风教育基地、市职业院校职业培训工作优秀单位、市最美女职工集体、市优秀团组织和魏县年度综合考核优秀单位、县文明单位、县先进基层党组织、县“三八”红旗集体、县绿色学校等荣誉称号。

2022年12月，学校项目建设突飞猛进，再次被评为河北省中等职业教育质量提升工程项目名牌学校（即“120”项目学校）第一档，较去年晋升4个位次，连续四年在河北省中等职

业教育质量提升工程项目建设学校中实现升级晋位，是邯郸市唯一一所连续多年升级晋位的中职院校。



图3：2023年职教活动周启动仪式和专业技能比赛

2023年5月14日至5月20日，学校职教活动周精彩纷呈，紧紧围绕“技能：让生活更美好”这一主题，以活动为载体，精彩活动不间断，开放了校园，组织开展了启动仪式、专业风采展示、学生专业技能比赛、文艺晚会等活动项目39个，活动内容丰富，参与广泛，亮点纷呈，成效显著，各项活动都取得了圆满成功。

2023年，学校对外交流日益频繁。河北女子职业技术学院、武安市职教中心、大名县职教中心、磁县职教中心、临漳县职教中心、馆陶县职教中心和永年区职教中心等多所职业院校先后到学校进行观摩交流，学校影响力进一步扩大。同时，学校也组织教职工到定州市职教中心、邢台现代职业学校、山东省济南电子机械工程学院、日照市科技中等专业学校等县外职业院校进行观摩学习，有效提高了学校办学水平。

1.2 学生情况。学校现有在校生4879人，2023年，毕业生1483人，在校生人数较去年基本持平，毕业生人数较去年增加291人，其中，计算机应用1642人、毕业581人，会计事务364人、毕业127人，幼儿保育1069人、毕业326人，作物生产技术327人、毕业120人，绘画238人、毕业102人，工业机器人技术应用211人、毕业71人，电梯安装与维修保养186人、毕业45人，电子商务193人、毕业0人，汽车运用与维修152人、毕业32人，铁道运输服务291人、毕业79人，卫生信息管理206人、毕业0人。

1.3 教师队伍。学校教职员工额定编制数285人，现有教职工331人，生师比为16:1，专任教师306人，专业教师191人，“双师”型教师110人；兼职教师50人、占比为15%，硕士研究生及以上学历专任教师占比为5%，高级专业技术职务专任教师占比为28.5%。

1.4 设施设备。学校现占地面积16.25万平方米，生均占地面积为33.31平方米，建筑面积9.89万平方米，生均校舍建筑面积20.23平方米。建有标准化400米塑胶操场1个、足球场1个、

篮球场4个、羽毛球场4个、乒乓球场8个，体育设施、场地符合《学校体育工作条例》，能够完全满足体育教学和学生训练活动要求。卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，配有学生体质健康标准测试设备。图书馆现有纸质图书15.1万余册、生均31册，电子图书4万余册，报刊种类84种。根据各专业实训、教学及技能比赛等要求，学校为各专业配备了教学实训仪器设备，建有计算机中心1座，汽修实训基地1个、工业机器人实训基地1个，建设了42个实训室，其中，计算机类16个，幼教类8个，汽修机电类6个，商贸类4个，农林类2个，公用类6个，保证了教学、实训、比赛的需求，生均仪器设备价值达8300元，生均校内实训工位数为0.51。学校建有自己的网站，总出口带宽为1000M，建成了集教师管理、学生档案、校园安全、智慧班牌、校园巡更、德育管理等功能于一体的数字校园平台，每个教室配有智能化交互一体机，全部接通互联网，建有计算机中心，学生用计算机2360台，达3台/7人，教师用计算机340台，达1台/1人以上，能够完全满足教育教学、实训实操和技能大赛等需求。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。2023年，在县委、县政府的正确领导下，在市教育局和县教体局的关心指导下，在社会各界的大力支持下，魏县职教中心全体师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕打造区域职业教育中心，推动学校高质量、内涵式快速发展，力争把学校建成国家中职学校提质培优

项目学校，推进学校跻身优质名校行列的目标，踔厉奋发，勇毅前行，各项工作任务目标高标准完成，圆满收官，为全面建设经济强、百姓富、环境美、发展质量高的邯郸市域副中心贡献了职教力量。

坚持党建引领发展，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，严格按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，加强领导，制定方案，认真组织，深入推进，把理论学习、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进，确保了主题教育有力有序开展。



图4：红色研学与劳动实践活动

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，根据《中国共产党章

程》、《中华人民共和国教育法》、《关于加强中小学校党的建设工作的意见》和《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》等有关规定，制定了党组织会议议事规则和校长办公会议（校务会议）议事规则，坚持党组织领导的校长负责制。制定了年度党员干部学习教育计划，通过集中学习和自主学习相结合的方式，组织全体党员干部和广大师生深入学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习研读《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要学习材料。认真组织开展了“三会一课”和主题党日活动，定期召开领导班子民主生活会。组织班主任和部分学生干部走进全国先进爱国主义教育示范基地、全国红色旅游经典景区、国家级抗战纪念设施及遗址——八路军一二九师司令部旧址和纪念馆开展了红色研学教育实践活动，重温了红色历史，弘扬了红色精神，传承了红色基因，缅怀了革命先烈，坚定了师生理想信念，厚植了师生爱国情怀，进一步加强了对学生的爱国主义教育。

2.1.2 立德树人。学校以落实“立德树人”为根本任务，大力深化育人体制改革，深入贯彻落实了全员、全过程、全方位的“三全育人”模式，制定了“三全育人”实施方案，认真落实全员导师制度要求，加强学生发展指导、思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导和成长向导，形成了有高度、有温度、宽严相济、学习氛围浓厚、师德高尚、师风良好的局面和“学生人人有导师，教师人人是导师”的育人新模式。



图5：国防教育进校园主题宣讲系列活动



图6：升国旗仪式

学校开齐开足了思政课，按照规定选用了国家统编教材，选拔思政课教师参加了县级专题培训，发布了思政课程和课程思政校级课题，制定了科学的德育教育计划，建成了名班主任工作室，申报了省级“三全育人”典型学校，不断创新德育工



图7：队列队形跑操比赛



图8：红色经典阅读比赛

作方式方法，完善工作机制，以多种方式加强学生思想道德建设，学校先后组织开展了军训及入学教育、队列队形跑操比赛、

校风校纪校貌整顿、迎元旦红歌合唱比赛、国家奖学金颁奖、红色研学教育实践、国防教育专题讲座、民乐公益大讲堂、升国旗仪式、国旗下宣誓、国旗下讲话、班级宣誓、红色经典阅读比赛、文明宿舍评比、好人好事评比、志愿服务等活动和迎“五一”、“七一”、“十一”、元旦征文、朗诵、合唱、演讲、书画、趣味体育等比赛；每周组织学生集中观看优秀爱国主义影片，收到了较好效果。



图9：迎元旦红歌合唱比赛

通过让学生接受良好的德育教育，进一步加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，启迪学生，引领学生，教化学生，全面推进了学生德育建设。

学校现有班主任102人，思想政治课教师15人，专职德育工作人员5人；开足开齐劳动教育课，每周对学生开展劳动教育，学校荣获全县第二届中小学生劳动节一等奖和优秀组织奖；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率为100%；有序开展技能训练，

按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，专业技能合格率为100%；学校高度重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课、美育课，配有体育课专任教师15人，美育课专任教师15人，音乐课专任教师8人，加强学生体质监控，学生体质健康标准测试4879人，测评合格率达96.18%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达100%。



图10：“1+X”职业技能等级证书考试

2023年，学校作为全国计算机应用水平考试（NIT）考试点和培训机构、教育部“1+X”证书制度试点学校，积极发挥学校技能鉴定优势，对在校学生及社会青年开展了全国计算机

应用能力等级鉴定培训，共培训1200人次，圆满完成了职业技能等级证书考评工作，共有285人参加考评，其中，幼儿照护150人、办公应用60人、业财一体化40人、机器人应用编程35人，通过率均为100%，为农村家庭子女就业和学生的发展创造了条件。



图11：2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛开幕式

学校积极组织师生参加国家、省、市各级各类专业技能大赛，成功承办了2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛4个赛项比赛，是全市承办赛项最多的学校，并荣获优秀承办单位和10个赛项优秀组织奖。2023年，学生共获奖175人次，教师共获奖84人次，其中，国家级学生获奖4人次、教师获奖5人次，省级学生获奖41人次、教师获奖28人次，市级学生获奖130人次、教师获奖51人次。

2023年，学校先后荣获邯郸市职业教育教学质量先进单位、市学校美育工作先进单位、市学校卫生健康教育工作先进单位、

市师德师风教育基地、市心理健康教育示范校、市开放教育招生工作先进集体、市职业院校职业培训工作优秀单位、市第十八届中小学生啦啦操比赛冠军、市第十九届中小学生体育节轮滑比赛团体总分第二名、市最美女职工集体、市学雷锋优秀志愿服务项目学校和魏县年度考核优秀单位、县教体系统年度综合考核优秀单位、县人大监督工作评议优秀单位、县信息宣传工作先进单位、县学校安全工作先进单位、县消防安全工作先进集体、县中小学生艺术节一等奖、县首届全民健身大会暨第十九届中小学体育节羽毛球比赛体育道德风尚奖、乒乓球海选赛优秀组织奖、太极拳健身气功海选赛第一名及优秀组织奖、篮球比赛男子冠军女子亚军及优秀组织奖、啦啦操比赛冠军及优秀组织奖、足球比赛男子组第二名、县中小学生田径运动会体育道德风尚奖、县第二届中小学生劳动节一等奖及优秀组织奖、县第五届冰雪运动会团体总分第一名、县第一届职工运动会优秀组织奖、县职工书画摄影作品比赛优秀组织奖、县职工太极拳和健身气功比赛优秀组织奖、县职工技能大赛优秀组织奖等荣誉称号。

2.1.3在校体验。通过充分开展网络满意度调查，在校生满意度为95.95%，课堂育人满意度为95.94%，课外育人满意度为95.25%，思想政治课教学满意度为97.02%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为96.79%，专业课教学满意度96.96%。

2.1.4就业质量。2023年，学校毕业生就业（不含升学）780人，毕业生专业对口就业780人，毕业生满意度为98.98%，

其中，应届毕业生满意度为99.06%，毕业三年内毕业生满意度为98.89%，用人单位满意度为100%，毕业生面向三次产业就业人数133人，其中，面向第一产业53人，面向第二产业57人，面向第三产业23人。



图12：校企合作座谈会暨集中签约仪式

学校进一步拓宽就业渠道，广泛联系校企合作新单位，为学生就业畅通提供保障，公开向社会征集实习就业校企合作基地，新联系就业企业10多家，召开了校园招聘会和工业园区企业校园推介会。在印制就业指导自编教材的基础上，配合教学部开设就业指导课程，提高学生综合素质和就业质量。2023年，共安置毕业生1483人，就业率99%以上，严格按照上级规定做好了就业档案规范整理，跟踪调查服务与优秀毕业生材料收集等工作，成效显著。

2.1.5 升学情况。2023年，学校毕业生对口升学595人，其

中，本科上线31人，专科上线189人，单招升学375人，通过普通高考升学108人，其中，本科上线57人，专科上线51人。

2.1.6创新创业。学校现有邯郸市第三批教师教学创新团队1个，为会计事务专业团队。2023年，在第四届河北省中华职业教育创新创业大赛中，学校派出的代表队，精心打磨的参赛作品《停车场车位自动分配及导航系统》，在通过前期网评和现场答辩，经过层层选拔，激烈比拼，最终脱颖而出，荣获三等奖，实现了创新创业大赛省级荣誉新的突破。在邯郸市职业院校学生创新创业大赛中，学校派出的两支代表队分别荣获“互联网+信息技术服务”项目一等奖和“互联网+现代农业”项目三等奖。



图13：2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛
部分学校参赛队合影留念



图14：河北省职业院校技能大赛获奖

2.1.7技能大赛。学校高度重视学生技能大赛工作，积极组织师生参加国家、省、市、县各级各类专业技能大赛，成立了技能大赛工作专班，建立了技能大赛激励机制，组建了参赛项目团队，制定了团队训练计划，选派专业带头人作为团队指导教师，对各团队定期进行指导训练，让学生把赛项内容融入日常的实习实训课堂，赛教融合，赛训融合，赛证融合，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，技能大赛成绩斐然，硕果累累，教师业务更加专业，学生技能更加精湛，进一步提升了教育教学质量和学校办学水平。2023年，学校成功承办了2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛4个赛项比赛，是全市承办赛项最多的学校，并荣获优秀承办单位和10个赛项优秀组织奖。2023年，学生共获奖175人次，教师共获奖84人次，其中，国家级学生获奖4人次、教师获奖5人次，省级学生获奖41人次、教师获奖28人次，市级学生获奖130人次、教师获奖51人次。

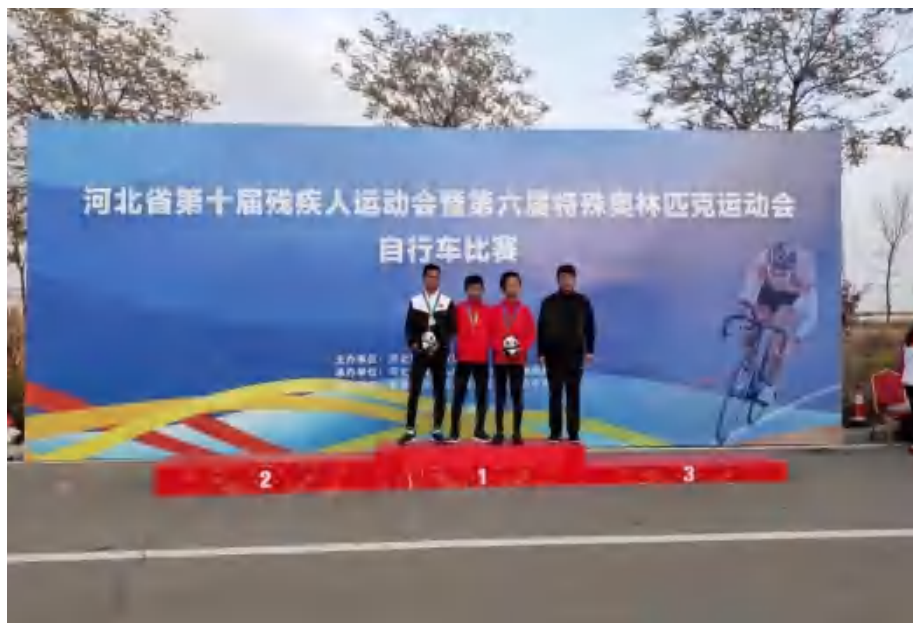


图15：段豪康同学在省残运会暨特奥会中勇夺佳绩

2023年4月，在河北省人民政府主办，河北省残疾人联合会、河北省体育局承办，秦皇岛残疾人联合会、秦皇岛体育局协办的河北省第十届残疾人运动会暨第六届特殊奥林匹克运动会自行车比赛中，学校学生段豪康刻苦训练，顽强拼搏，奋勇争先，发挥出色，荣获个人1金1银的优异成绩，为学校和市、县赢得了荣誉。



图16：新学期工作部署会

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。学校紧密结合产业发展实际，对接大市场需求，坚持升学和就业两手抓，进一步加强专业建设，不断进行专业动态调整，淘汰落后专业，适时开设新专业，科学合理设置专业课程，逐步打造特色品牌专业，形成拳头优势。升学上不断巩固提升传统优势专业，就业上与企业开展深度合作，开设新专业。

学校严格贯彻落实国家新颁布的职业教育专业目录和职业教育专业简介，专业设置结构合理，特色鲜明，开设有计算机应用、会计事务、幼儿保育、作物生产技术、绘画、工业机器人技术应用、电梯安装与维修保养、电子商务、汽车运用与维修、铁道运输服务、卫生信息管理等11个专业，其中，省级骨干特色专业4个，分别是计算机应用、会计事务、工业机器人技术应用（运维）和作物生产技术专业，市级骨干特色（新兴）专业4个，分别是计算机应用、会计事务、机电技术应用（机器人）和电梯安装与维修保养专业，有专业群2个，分别是装备制造专业群和现代服务群，教学计划内课程总数70门。2023年，计算机应用专业新设了“3+2”中高职贯通培养班，正在谋划筹备2024年新增运动训练、旅游服务与管理两个专业。

2023年，学校作为教育部“1+X”证书制度试点学校，圆满完成了职业技能等级证书考评工作，共有285人参加考评，其中，幼儿照护150人、办公应用60人、业财一体化40人、机器人应用编程35人，通过率均为100%。

2.2.2 课程建设质量。在课程设置上，学校严格落实教育

部中等学校公共基础课程教学标准和中等职业学校大类专业基础课程教学大纲，并结合中等职业学校专业教学标准、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》，每年制订或修订学校各专业人才培养方案。同时，在实习实训教学和安排上，落实了职业学校专业岗位实习标准。在教材选用和管理上，依据了教育部职业院校教材管理办法，并结合实际，制定了适合学校的教材管理细则。

公共基础课程开齐开足，按照教育部课程标准实施教学。除10科必修课程外，还有劳动教育和经典诵读等课程。专业课程全部按照教育部专业教学标准设置，课程标准修订均符合教育部要求。

2.2.3教学方法改革。以落实标准化建设和提质培优行动计划为宗旨，以深化教学改革、推进素质教育为核心，以提升课堂教学效果为目的，以广泛开展教学教研、促进教师专业发展为保障，以课堂为主阵地，以构建高效课堂教学模式为抓手和着力点，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为重点，以促进学生全面发展为落脚点，积极探索、打造优质高效的活力课堂，全面深化教学改革，提高教育教学质量。



图17：邯郸市对口升学语文专题讲座暨高三一模试卷分析会



图18：2023年决战高考誓师大会



图19：优质课比赛

邯郸市对口升学语文专题讲座暨高三语文一模试卷分析会第一次在学校召开。学校先后组织召开了决战高考誓师大会、校级课题开题会、月考分析会、秋季开学典礼和教师节庆祝大会，举办了教师信息化说课比赛、顶岗实习教师板书设计比赛、优质课大赛、粉笔字比赛和学科竞赛，组织120名教师进行了公开课教学，积极组织成功申报了省级课题1项、县级课题4项和省级骨干专业1个、市级骨干专业2个，组织开展了“双师型”教师评选、师德标兵评选、骨干教师评选、新教师培训、师徒结对等活动，成立了体育特长班。

2.2.4教学资源建设。学校建有自己的网站，总出口带宽为1000M，建成了集教师管理、学生档案、校园安全、智慧班牌、校园巡更、德育管理等功能于一体的数字校园平台，每个

教室配有智能化交互一体机，全部接通互联网，建有计算机中心，学生用计算机2360台，达3台/7人，教师用计算机340台，达1台/1人以上，能够完全满足教育教学、实训实操和技能大赛等需求。在线精品课程3个，专业教学资源库11个，虚拟仿真实训室（基地）3个，主编或参编出版教材4种。

学校高度重视智慧校园建设，遵循“顶层设计、分步实施，整体推进、突出重点，以人为本、应用为王”的建设原则，以信息化建设助推学校育人质量、治理能力和服务水平的不断提升。以智慧校园建设为主抓手，秉承智慧、高效、融通的理念外搭框架、内塑平台应用，以数字化转型带动学校信息应用化进程，先后对校园网络、监控系统进行了一体化升级改造，建成了千兆专线网络，实现了网络和监控全覆盖，教室全部配有触控一体机、电子班牌、智慧照明系统等智能化设备，图书馆设有电子阅览室，配有电子图书4万余册，建有现代化录播室、视频会议室和信息化实训室30余个；建有内部质量管理、人才培养数据、教学诊改和网站、公众号、微信群等信息化平台，配有希沃白板、考试模拟训练、WPS办公等教学管理软件系统和图书管理、一卡通、人脸识别及车辆识别等专用管理软件系统，开展了信息技术应用能力提升工程2.0项目、人人通平台、希沃白板应用等培训，实现了“纵横贯通、横向融通、外部联通”的优质数字教育资源全覆盖。

2.2.5师资队伍建设。一是聚力队伍管理，强化制度建设，科学运用结果，用公平公正激发广大教师工作热情。学校逐步形成了较为完善的管理制度体系，建立健全了《教师量化考核

办法》、《教研组检查评比办法》、《实训教学管理办法》、《专业带头人和骨干教师选拔、培养与管理暂行办法》《“双师型”教师认定与培养办法》、《推荐评审高、中级专业技术职务任职资格量化测评办法》、《专业技术岗位分等级聘用操作办法》、《教师年终考核量化积分办法》等50多项管理制度和办法，在此基础上，统一编印了《教师工作手册》。科学公正地运用各项制度管理的结果。在各项制度制定过程中，学校广泛听取教师意见，力求做到细化、量化、数据化，最大程度地实现制度管理的客观化，保证了各项工作评比公平公正公开，大大激发了广大教师的工作热情，形成了比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。



图20：“身边人讲身边事”主题师德教育故事系列活动



图21：师德师风演讲比赛活动

二是聚力师德建设，拓宽提升渠道，感化教师心灵，促使广大教师爱岗敬业倾心奉献。外邀专家，定期举办师德讲座，学校坚持每学期邀请全国知名德育专家，为全校教师做师德师风专题讲座。学校先后邀请了张国宏、邹六根、翁孝川、葛宏冰、余国良、陈宝峰、吕维智、李迪等10余名全国知名师德教育专家到校开展师德教育专题讲座，提升了教师师德素养。领导主讲，轮流组织师德课堂，每月固定学习时间，校领导轮流授课，教职工全体参与，集体学习国家省市关于师德师风建设的相关文件，学习各级师德先进人物感人事迹，引领大家懂政策、明是非、学先进、践行动，成为学校凝聚教师思想、提升师德水平的一道靓丽风景线。搭建平台，广泛评选师德标兵，

每年组织开展师德标兵评选活动，采取个人申报、层层筛选、集体评分的办法，产生师德标兵人选，给予大力表彰，涌现出了一大批信念坚定、师德高尚、学识渊博的师德标兵，赢得了学生爱戴和家长满意，近年来，共产生省级师德标兵1人、市级师德标兵9人、县级师德标兵6人、校级师德标兵55人。在此基础上，组织师德标兵事迹演讲，辐射带动全校教师，大大激发了广大教师看齐先进、争做标杆的热情，全校教师师德水平大幅提高。

三是聚力师能提升，优化成长环境，浓厚研习氛围，推动教师不断增强专业素养。开展师徒帮带活动，推动青年教师快速成长。每年九月份组织“拜师仪式”，为每名新聘青年教师安排一位专业骨干教师做“师傅”，签订为期一年的师徒结对协议。开展校本培训活动，推动全体教师专业提升，并突出“三化”，即形式多样化、范围扩大化、管理规范化的。开展课题研究活动，推动教师提升教研水平，对取得教研成果的教师予以奖励和表彰，教师开展课题研究的主动性、积极性空前高涨。近三年，学校结题省级以上课题10项，刊发论文30多篇，出版实用教材4部，此外，还自编了《初高中衔接教材》，设计制作了实训课专用教案，浓厚了教科研氛围，提升了教科研水平，促进了教学质量提高。同时，成立了教师发展中心，顺利通过了邯郸市教师教学创新复核验收，积极组织教师参加了国培、省培、市培等各级各类培训，2023年，共参加国培24人次，省培12人次，市培24人次。学校制定培训手册，参训教师每天按要求填写培训日志表，回校后，将自己所学知识进行整

理，对在校教师进行二次培训，及时将学习成果分享，促进全校教师的共同进步。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业。学校进一步加强了与县经济开发区企业的合作联系，学校多次与开发区管委会联系，深入企业走访调研，召开座谈会，了解企业需求，寻求校企深度合作契机，有针对性地为企开展计算机应用、汽车运用与维修、工业机器人技术应用等技能培训服务，先后与宗申戈梅利、艾斯特瑞亚、恒昇、恒跃、陆星集团、凯盛君恒药玻、百信康药业等多家企业签定了校企合作协议，建立了实习实训基地，多次帮助企业发布招工信息，邀请企业走进校园宣传企业文化，开展校园招聘等一系列互动活动，受到了企业的一致好评。通过开展校企合作，学校已成为魏县经济开发区企业岗前培训、订单培养基地学校，为学生搭建了广阔的就业平台，为社会培养了一大批高素质人才，为县域经济社会发展做出了积极贡献，实现了学生不升学就在家门口就业的目标。同时，面向社会公开发布了征集校企合作学生实习实训基地的公告，公开征集了10余家校企合作基地，进一步拓宽了学生实习就业渠道。

3.2 服务乡村振兴。学校经过精心准备，不懈努力，被河北省乡村振兴局、河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅确定为河北省首批与阿里巴巴集团跨境电商人才培养合作职业院校，成为邯郸市唯一一所入选的职业院校。

针对魏县农村特色产业鸭梨、食用菌、大棚蔬菜等开展实用技术培训和新型职业农民培训，统筹校内外各级各类资源，

承担应承担的社会责任，为乡村振兴作贡献，提升学校的社会影响力，办全县人民满意的职业教育。



图22：实用技术培训和新型职业农民培训

学校扶贫脱贫精准帮扶魏城镇后王村，共帮扶40户，帮扶责任人22人。扶贫工作开展以来，学校积极组织帮扶责任人进村入户，与帮扶户加强沟通联系，开展摸底调查，做到精准帮扶，积极开展多种技术培训，为贫困户子女享受教育扶贫政策提供帮助，建立防贫机制，拓展就业门路，加大产业扶贫力度，增加村民收入，下足绣花功夫，为帮扶户出谋划策，排忧解难，送去党和政府的关怀，取得了较好的效果。

3.3服务地方社区。学校积极开展针对农村幼儿园教师的普通话，保育员等各类教育培训，广泛开展合作交流，办好中

式面点师、电焊工和厨师培训，与农牧、工会、劳动、乡村振兴等部门和行业紧密联合，搞好各级各类专项培训。

根据工业园区企业需求结合学校实际，积极开展会计、计算机、工业机器人、编程、普工等技术培训，为园区企业提供岗前，岗位和劳务培训，促进县域经济的腾飞。

社会培训方面，学校作为教育部“1+X”证书制度试点学校，圆满完成了职业技能等级证书考评工作，共有285人参加考评，其中，幼儿照护150人、办公应用60人、业财一体化40人、机器人应用编程35人，通过率均为100%。截止目前，学校参考人数、培训人数、取得证书人数均位列邯郸市中职学校首位。试点过程中采取创新培训形式、授课方式、培训路径、课程内容，推进“1+X”证书试点工作，深化人才培养方案改革，积极促进书证融通，努力培养更多优秀的复合型人才，推动学校高质量、内涵式快速发展，推进学校跻身邯郸市优质名校行列。

围绕县域经济发展、产业特色和市场需求，全方位加强农村建档立卡贫困劳动力培训工作，通过采取理论和实践相结合的方式，有针对性地进行技能培训。近三年，学校共开展普通话、保育员、厨师、面点师、计算机应用能力、幼儿照护等各级各类培训，培训人员19000余人次。



图23：第19界杭州亚运会志愿服务队出征仪式和志愿者服务活动

3.4具有本校特色的服务。2023年8月，在接到杭州亚组委邀请函后，学校高度重视，精心组织，认真开展第十九届杭州亚运会和第四届亚残运会志愿者选拔工作，共选拔优秀志愿者51名，他们以优良的个人素质和周到的志愿服务赢得了亚组委的高度评价，为呈现一届“中国特色、亚洲风采、精彩纷呈”的体育盛会做出了积极贡献，为学校和省、市、县赢得了荣誉。

学校结合专业优势和社会活动需求，组建了志愿者服务队和专业礼仪队，积极参与县委、县政府及各部门组织的各项活动，彰显了职教学生综合素质和专业素养，展示了魏州职教风采，在全县成为一道靓丽的职教风景线。



图24：民乐公益大讲堂活动



图25：书画艺术进校园活动



图26：中国传统文化艺术进校园活动

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化。2023年4月，学校联合魏县文化广电和旅游局、北京保利剧院管理有限公司、魏县城投集团有限公司和魏县保利剧院管理有限公司邀请了青年琵琶名家刘小菁和青年二胡名家闫国威走进学校开展民乐公益大讲堂活动，活动以《听音识琴——流传千年的民族民间乐器：琵琶、二胡》为主题，为全校师生带来了一场悦耳动听、高端优雅的演奏音乐会，让广大师生进一步了解了中华民族优秀传统文化。

2023年5月，在职教活动周期间，学校开展传统文化艺术进校园活动，邀请了县内外10余名乐器文化传承人和戏剧文化传承人，现场表演了《赛马》《忠保国》、《牧民新歌》、《百鸟朝凤》等名曲，活动以体验、教学的方式拉近了学生与传统文化艺术的距离，进一步增强了学生对传统文化艺术保护传承意识，在全校师生中营造了人人知晓传统文化艺术、人人

热爱传统文化艺术、人人学习传承传统文化艺术的浓厚氛围，培养了学生对传统文化艺术的兴趣，增强了师生对传统文化艺术的自豪感、荣誉感，深化了学生爱祖国、爱家乡的教育。

同时，学校还邀请了县内近20名书画名家到校开展书画艺术进校园活动，书画家们现场挥毫泼墨，一幅幅字画气韵生动、栩栩如生，吸引了在场师生啧啧赞叹，书画名家们共创作了40余副书画作品，精妙的笔墨，散发着艺术的芳香，浸润着师生的心田，播下了美好高雅的艺术种子。

4.2 校园活动传承文化。学校高度重视校园文化建设，先后打造了工匠文化、班级文化、墙体文化、爱国主义文化等多处校园文化景观，建成了以党的光辉历程、党的精神谱系和英雄模范人物为主要内容的爱国主义教育示范基地，每天组织班级进行宣誓，鼓舞了学生士气。目前，学校已形成了处处有文化，时时有文化，文化在身边，文化在心中的具有鲜明职教特色的校园文化。同时，学校还组建了足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、太极拳、田径、轮滑、啦啦操、陆地冰壶等10个体育兴趣小组，在市县各项体育赛事中屡创佳绩。组织开展了国旗队、音乐、美术、书法、朗诵等社团活动。



图27：教师在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电子商务及数据分析比赛中荣获优秀奖

5. 国际合作

5.1 合作办学质量。2023年，在由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心、中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，由北京企学研教育科技研究院、浙江思睿智训科技有限公司、北京嘉克新兴科技有限公司承办的一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电子商务及数据分析比赛中，学校教师常少锋、丁艳刚通过线上初赛、复赛的激烈比拼，在全国500余所院校580名选手中，突出重围晋级决赛，并荣获全国决赛优秀奖，实现了学校首次参加国际级竞赛闯入决赛并获奖的新突破。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果。对接大市场需求，抢抓京津冀协同发展的战略机遇，进一步深化产教融合、校企合作，扩大合作办学的范围，强化与知名企业和院校的合作，借助其设备、师资、管理等方面的优势，助推职业教育发展，增强职

业教育吸引力，提升职业教育水平。

通过考察，学校先后与阿里巴巴集团、联想集团、京东集团、北方国际汽修集团、北大青鸟教育集团、天津华升富士达电梯销售有限公司、天津埃德瑞教育科技有限公司、施密特电梯有限公司、北京中公教育集团、广东卓瑞智能科技有限公司、北京东方慧婴幼教联盟、北京华夏爱婴教育文化发展公司、北京易初教育科技有限公司、河北女子职业技术学院、河北科技师范学院、邯郸职业技术学院等企业和院校签定了校企合作协议和校校合作协议。

特别是进一步加强了与县经济开发区企业的合作联系，学校多次与开发区管委会联系，深入企业走访调研，召开座谈会，了解企业需求，寻求校企深度合作契机，有针对性地为企开展计算机应用、汽车运用与维修、工业机器人技术应用等技能培训服务，先后与宗申戈梅利、艾斯特瑞亚、恒昇、恒跃、陆星集团、凯盛君恒药玻、百信康药业等多家企业签定了校企合作协议，建立了实习实训基地，多次帮助企业发布招工信息，邀请企业走进校园宣传企业文化，开展校园招聘等一系列互动活动，受到了企业的一致好评。同时，面向社会公开发布了征集校企合作学生实习实训基地的公告。

6.2现代学徒制开展情况。学校进一步拓宽就业渠道，广泛联系校企合作新单位，为学生就业畅通提供保障，公开向社会征集实习就业校企合作基地，新联系就业企业10多家，召开了校园招聘会和工业园区企业校园推介会。在印制就业指导自编教材的基础上，配合教学部开设就业指导课程，提高学生综

合素质和就业质量。年内，共安置毕业生1483人，就业率99%以上，严格按照上级规定做好了就业档案规范整理，跟踪调查服务与优秀毕业生材料收集等工作，成效显著。

6.3学生实习实训。学校严格按照上级规定为学生购买了实习责任保险，完善了实习备案手续；细化管理措施，就业档案规范整理，跟踪调查服务与优秀毕业生材料收集成效显著，受到市局高度评价。加强了就业指导教育和实习就业跟踪服务，每月进行回访。制定并规范执行了实习期间班主任考核办法，督促对毕业生和实习生做好跟踪调查回访，并做好记录。印制了就业单位对毕业生和就业学生满意度调查表，及时回访用人单位摸底落实毕业生和实习学生情况，及时处理毕业生在就业实习中遇到的问题。召开了线上双选招聘会，为学生就业搭建了双向选择的平台，及时发布了县内外企业招聘信息。成功推荐学生到本地用人单位或异地实习就业，得到社会、学生及家长的肯定。上半年，完成了628名实习学生的跟踪服务规范管理工作，下半年，参与实习的学生665人，正在分专业制定实习计划，购买实习责任险，考察实习单位，各项工作规范有序。

6.4集团化办学。学校先后成功加入全国机械行业i5智能制造职业教育集团、河北省电子商务职业教育集团、河北省装备制造职业教育集团、河北省现代服务业职业教育集团、河北省运动健康职业教育集团、河北省网络安全职业教育集团、河北省现代农业专业教育集团、海尔智能制造职业教育集团和邯郸市学前教育、电子商务、信息技术、财经商贸、现代服务、汽车运用、文化创意、智能制造等近20个职业教育集团，并担

任理事单位或副理事长单位。



图28：邯郸市南部区域职教集团成立暨第一届理事会

按照市教育局的统一安排部署，2023年3月24日，邯郸市南部区域职教集团成立大会暨第一届理事大会在学校召开，并举行了揭牌仪式。学校当选为第一届理事长单位。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实。魏县县委、县政府高度重视职业教育的发展，在县财政十分困难的情况下，坚持对职教中心资金应拨尽拨，不少一分钱。教育附加费的30%足额到位，生均1000元公用经费在全市率先列入财政预算，人均1元的成人教育经费也部分给予学校。

2023年，学校共资助教职工和学生11345人次，资助资金1088.73万元；其中，免学费共计9223人次，免学费资金922.3万元；国家助学金共计人1305人次，发放资金130.5万元，资助比例15%；建档立卡家庭学生“两免”共计698人次，“两免”资金14.77万元，资助比例100%；学校资助共计43人，资助金

额3.86万元；成功申报国家奖学金学生9人，奖励奖金共计5.4万元。

申报职工励耕计划1人，资助1万元；办理大学生救助48人，资助金额10万元；办理大学生滋蕙计划18人，资助金额9000元。

7.2 地方政策落实。经过积极申报，2023年5月，学校被确定为河北省2023年“3+2”贯通培养学校，2023年11月，学校被确定为河北省2024年“2+2+2”贯通培养学校，标志着学校在高质量快速发展的道路上又迈出了坚实步伐，进一步拓宽了学生成长成才渠道，提升了学校办学层次和水平。目前，学校与河北女子职业技术学院“3+2”培养模式已完成招生40余人，与邯郸职业技术学院、河北魏福现代食品有限公司签订了“2+2+2”贯通培养协议。同时，学校还进一步扩大“3+2”合作院校，到省教育厅对接洽谈承办高等专科学历教育工作，到北京理工大学洽谈合作事宜。



图29：魏县开放大学揭牌仪式

2023年2月10日，魏县开放大学揭牌仪式在学校成功举行。目前，魏县开放大学已通过公众号、微信群等方式向社会公开发布了招生简章，共完成招生232人，其中，春季招生109人，秋季招生123人，教学工作正在有序进行。

7.3学校治理。通过全面推进管理建设，各处、室、部管理制度更加完善，各项工作更加制度化、精细化、规范化，制定出台了《教师手册》、《学生手册》、《班主任工作手册》等管理制度，并印发给每名师生及班主任，制定探索实施了军事化管理新模式和班级值周制度，学生每天整队上课、整队就餐，持续深入开展了综合治理，不间断的对学生开展了法制安全教育活动，实施网格化管理，认真做好了校园安全隐患排查，切实做好了餐厅食品卫生安全，筑牢了校园安全防线，创建了平安和谐校园，加强了校学生会和教学部学生自管会的管理，开展了优秀班团干部评选，培养了一批优秀的学生干部，不间断开展了违纪物品排查和仪容仪表检查，成立了学生家长委员会。同时，大力深化管理体制变革，进一步激发管理人员干事创业热情。严格执行了民主集中制原则，实行了主管领导负责制，建立了中层干部评议制度，进一步完善了综治值班制度，提升了教育教学和管理水平。

为推进管理效率提升，推动管理方式改革，学校不断提升数字化和信息化管理水平，统筹建设了学校人才培养数据管理系统、数字校园系统、学校质量管理平台等一体化智能化教学、管理和服务平台，应用信息技术和智能技术融入学校管理全过程，校园监控实现了全覆盖，做到了有章可循、有规可依、有

据可查，促进了学校教学规范和管理提升，形成了事事有管理，时时有管理，人人服管理，人人皆管理的管理机制。



图30：中层以上干部集中整顿学习活动

此外，学校还持续深化干部作风，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习县委书记苏雷芳关于教育工作的系列讲话，建设合格的行管队伍和教师队伍为抓手，持续开展了集中整顿学习，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，全面提升了全体教职工的精神面貌、作风能力和工作激情，作风建设取得了实实在在的效果。

7.4质量保证体系建设。学校积极推动管理改革和教学改革，推进教学诊断与改进工作，建设内部质量保证体系，努力

提升办学质量。学校制定印发了《教学工作诊断与改进制度》和《教学工作诊断与改进实施方案》，成立了由党总支书记任组长的教学诊断与改进工作领导小组，专职成立质量办负责校内质量保证体系建设工作。

学校按照教学诊改工作的“55821”架构进行质量保证体系建设，5纵是指建设决策指挥系统，质量生成系统，资源建设系统，支持服务系统，监督控制系统；5横是指学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改；8是“8”字形质量改进螺旋，按照“8”字形质量改进螺旋的运行是教学诊断与改进的核心；2是打造两链，即目标链和标准链；1是一个智能化平台技术支撑。

学校开发建成质量管理平台，用于实时采集、分析学校数据，从而及时发现教育教学中存在的情况和问题，研判分析，诊断改进，循环提高，为学校决策提供详实可靠的依据。目前，学校已实现总体有规划，部门有计划，工作有标准，人人有账号，推动了全员参与，推进了工作任务公开，鼓励人人诊改，人人都是质检员，逆推问题溯源，实现双向诊断，为学校教育教学质量的提升提供科学依据，进一步提升了内部质量保证体系效能。

7.5经费投入。县委、县政府在县财政十分困难的情况下，坚持对职教中心资金应拨尽拨，不少一分钱。职业教育经费投入逐年增多，教育附加费的30%足额到位，生均1000元公用经费在全市率先列入财政预算，人均1元的成人教育经费也部分给予学校，及时足额拨付中等职业学校免学费补助资金，实行

财政兜底支持。2023年度，县级财政累计投入经费4994.6余万元。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战。学校教育教学成绩与先进学校相比还有一定的差距，还需要进一步提升。下一步工作中，学校将进一步抓好教学常规落实，加大教研改革力度，创新教育教学模式，注重过程管理，打牢学生基础，提高教育教学质量。紧盯高考目标和优势专业，打造升学新亮点，多出本科生，争取2024年高考成绩再上新台阶。

8.2 未来展望。展望未来，学校将深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想关于职业教育的精神、党的二十大精神和国家、省、市、县有关精神，进一步解放思想，抢抓机遇，改革创新，团结奋斗，围绕打造区域职业教育中心，推动学校高质量、内涵式发展，力争把学校建成国家中职学校提质培优项目学校，推进学校跻身优质名校行列的目标，深入实施提质培优、质量提升等行动，为全面建设经济强、百姓富、环境美、发展质量高的邯郸市域副中心贡献职教力量。

附

典型案例一：“四措并举”力促校企合作走深走实

典型案例二：注重国防教育建设 谱写国防教育新华章

典型案例三：打造智慧校园 发展智慧教育

表1 人才培养质量计分卡

表2 教学资源表

表3 服务贡献表

表4 国际影响表

表5 落实政策表

典型案例一

“四措并举”力促校企合作走深走实

魏县综合职业技术教育中心

摘要

在国务院与教育部“校企合作、工学结合”的教育人才培养方案的带动下，魏县职教中心与天津华升富士达进行“四个”对接的深度校企合作。包括：对接职业标准，构建课程体系；依据岗位工作任务，编制校本教材；以职场环境为导向，创设教学与实训环境；以最新、最前沿专业技术为引领，建立校企在职员工培养机制。

关键词

合作模式、课程体系、校本教材、实训环境、“双师型”教师

一、背景描述

近年来，魏县职教中心紧紧围绕打造区域职业教育中心，推进学校跻身优质名校行列这一目标，全面贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极探索德技并修、工学结合的育人新模式，不断深化产教融合、校企合作。先后与广东卓瑞智能科技有限公司、天津华升富士达电梯销售有限公司、天津埃德瑞教育科技有限公司、施密特电梯有限公司、北京智扬北方国际教育科技有限公司、北大青鸟信息技术有限公司、北京中公教育科技股份有限公司、山东睿宁传媒有

限公司等数十家企业通过“四措并举”力促校企合作走深走实。

二、主要做法

1、对标企业岗位标准，构建高质量课程体系。

根据专业人才培养模式要求，围绕专业岗位的职业标准和岗位需求，以职业能力培养为核心，以职业技能训练为重点设置课程，形成模拟仿真职业能力培养体系。学生在学校期间接受模拟工程设计训练，熟悉岗位工作流程，在做中学，学中做，培养职业能力素养。

2、围绕企业技能需求，编制高水平校本教材。

为让学生学有专长，就业时能够迅速适应企业的要求，学校通过校企沟通研讨，全面了解企业在知识、技术和能力等方面的要求，特别是在实际操作技能方面对人才的要求，将这些信息加以汇总分析，作为学校校本课程编写的重要依据。企业专业人员与学校骨干专业教师一起编写了工业机器人技术应用和电梯安装与维修保养等专业校本教材8种，现已投入使用。

3、创设企业职场环境，建设高标准实训基地。

实行“走出去，请进来”，加强校企共建实训基地，加深校企合作发展的深度和广度，实现学校、学生和企业的“三赢”。一是依托企业建校外实训基地。学校派出带队教师，让学生到企业，深入工厂车间学习技术，体验企业管理，通过实习实训增长知识技能，实现工学结合和零距离接触就业环境。广东卓瑞、天津华升富士达等多家企业作为学校稳固的校外岗位实习基地，在职业教育人才培养上发挥了积极作用。二是学校与合作企业合作共建校内实训基地。学校出场地，企业出设

备，并负责技术指导，在学校建设了多个实训基地。企业派出技术人员指导学生在实训基地的学习，校企双方共同管理，利益共享。

4、瞄准企业前沿技术，建立高效率培养机制。

学校每年都安排专业教师到合作企业进行专业实践，企业专家定期到学校担任实训课程教学。通过校企技能教师与理论教师的互相拜师，建立和完善互派培养教师的引导机制、评价机制、竞争机制和保障机制，提高校企在教师培训、人员互派上的工作效率。

三、合作成效

一是以会促合。通过召开校企合作推进会、产教融合座谈会、实习就业推介会、校园招聘会、访企拓岗走访调研等多种形式，大力推进产教融合、校企合作。2023年5月，学校成功召开了校企合作研讨会，参会企业60多家，现场签定合作协议28家。

二是共建双赢。校企双方开展多种形式的合作，共建实训基地，其中，学校与广东卓瑞智能科技有限公司的合作、与天津华升富士达电梯公司、施密特电梯有限公司等企业的合作被评为市级校企合作共同体；工业机器人技术应用专业实训基地和汽车运用与维修专业实训基地被评为邯郸市示范性实训基地。

三是成效显著。校企合作专业在技能竞赛、骨干特色专业评审等方面取得突出成绩。其中，计算机应用、会计事务专业被评为省骨干专业，工业机器人技术应用被评为省特色专业，电梯安装与维修保养专业被评为市特色专业，作物生产技术等

专业被评为市骨干专业。

四是合作提升。2023年，学校成功申报获批首批与阿里巴巴集团跨境电商培训合作院校，与县乡村振兴局、阿里巴巴集团签约并联合培训直播电商280余人次。

四、经验总结

（一）校企合作成果概括

校企合作的成果概括主要有建立业内咨询小组；制定人才培养方案、共商教学模式；共建特色课程；师生在省市技能比赛中多次获奖。

（二）校企合作存在的问题及措施

校企合作还未形成长效的运行机制。校企结合还没有形成紧密的长效运行机制，学校与企业之间的关系缺乏制度化的保证，无法解决企业对职业教育支持的长效性、持续性。因此需要实现，校企人才共享、设备共享、技术共享、校企文化互补、校企管理互通的校企合作关系，全面提高学校的办学竞争力和社会影响力。

五、推广应用

本案例推广应用时应注意结合学校自身实际，高质量的应用型人才培养主要是新设备、新工艺、新技术、新材料的掌握和应用。校企合作想要出成果，需要完善实训条件，进一步强化多媒体、理实一体化教室建设，提供高水平“双师型”教师队伍。采取“走出去、请进来”的办法加强师资培训，不断提高教学水平，聘任企业的高技能人才担任兼职教师。

典型案例二

注重国防教育建设 谱写国防教育新华章

魏县综合职业技术教育中心

一、背景描述

当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入，在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大。作为培养社会主义接班人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是教育工作者和各级各类学校义不容辞的责任。

加强国防教育，提高青少年的国防意识，也是学校德育工作的主要内容之一，是爱国主义教育的重要组成部分。它关系到国家安全和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格接班人。

近年来，魏县职教中心在县委、县政府的正确领导下，立足现实，着眼未来，以“强意志健体魄，加强学生国防意识、普及国防知识”为总体目标，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，力求做到制度完善、措施有力、落实到位，

效果明显，使学校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

二、主要做法

近年来，学校国防教育工作由校党总支牵头，政教处具体负责，开展了形式多样的活动。比如：每年新生的军训工作、军事化日常管理、邀请老战士、优秀军官开展讲座、参观红色革命老区、军人子女座谈会、“八一”军人子女爱心餐、红歌比赛、各种以热爱祖国、建设祖国为主题的征文、摄影比赛、演讲比赛、读书活动及元旦联欢会、职教活动周、国防教育示范班建设等，使国防教育渗透到每一项活动中。

（一）通过军训，让学生领悟国防教育的精髓。

军训被称为“职中学生第一课”或“必修课”。学校与县武装部联系，每年新生一入学就开始为期一周的军训，军训内容也十分丰富，除了常规的队列队形训练外，还包括整理内务、应急包扎、学唱军歌、进行军史教育等。担任军训任务的是县人武部组织选派的退役军人。他们有着良好的军人素质和军人品质，一举一动都透着一股精神、一种热情，同学们在他们的指挥下总是能很快进入状态，但无论是在骄人的阳光下，还是在绵绵的秋雨中师生官兵都用他们认真的训练说明着一切，这种精神感染着每一位参加训练的同学，让他们从踏入校门的第一天就感到魏县职教的气氛——团结、紧张、严肃、活泼。



（二）军事化日常管理，让学生高标准接受国防教育。

学校全面引入了军事化日常管理，教官都是优秀退伍军人。以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会精神，拓展学生军事训练综合育人功能，提升学生的国防意识和军事素养，推动学校管理工作新跨越。以提高学生综合素质为基本要求，健全校内校外密切结合的学校管理网络，促进学校军事化管理与德育、智育、体育、美育有机融合，促进学生健康成长。



（三）邀请老战士、优秀军官开展讲座。

近几年来，学校先后邀请了一批参加过越南战争的“老兵宣讲团”、开国上将陈士渠之子陈人康、开国少将崔遂川之子崔建功、汶川地震救援“十五勇士”魏县籍李振波大校、魏县武装部宣讲团等先后来学校作报告，用真实的案例吸引学生，用浓浓的家国情怀强化学生的国防意识。



（四）参观红色革命老区，激励学生国防教育的意志。

八路军一二九师司令部旧址和纪念馆位于太行山东麓、河北省西南部，是全国著名的红色研学基地。魏县职教立足当地红色资源，组织学生到革命老区，同学们见证和聆听了革命先辈们的英雄事迹，深深感受到幸福生活来之不易，也在他们心中播下爱党、爱国的种子，激发他们继承革命先辈们不畏艰险、顽强抗争的精神，铭记红色历史，争做时代新人。



（五）丰富多彩的校园活动，引导学生重视国防教育。

学校多次举行职教活动周、红歌比赛、各种以热爱祖国、建设祖国为主题的征文、摄影比赛、演讲比赛、读书活动。这些活动丰富了学生的课余时间，让他们感受到了生活的快乐与充实，培养了他们积极进取的人生态度，还让他们日常校园生活中受到国防教育的熏陶。



（六）关爱军人子女，强化军民鱼水情。

为持续深入做好拥军优属工作，营造全社会爱国拥军氛围，激发广大现役军人和军属的幸福感和自豪感。学校在新入校时，就会对军人家庭的孩子进行统计，每年八一建军节时都会召开军人子女座谈会、组织“八一”军人子女爱心餐，提高学生身为军人家庭的幸福感。



(七) 开展“国防教育示范班”建设，推动学校国防教育创新发展。

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神 and 《中共中央 国务院 中央军委关于加强和改进新时代全民国防教育工作意见》精神，进一步增强广大青少年学生国防意识和爱国主义精神，大力提升思想政治工作质量，努力推进学校“入学即当兵”的校园文化建设，2023年4月份开展了“国防教育示范班”建设推进活动。

通过“国防教育示范班”创建，引进“准军事化管理”思路，使学生初步了解国防知识，学习军事技能，增强国防观念，为培养社会主义事业建设者、保卫者和接班人奠定基础。

三、成果成效

每年的军训虽然时间不长，但每位同学却从中受益匪浅，学生们表示，军训对于他们的高中生活甚至今后的人生都有着非同寻常的意义。

通过军训、军事化日常管理、参观红色革命老区、丰富多彩的校园活动、关爱军人子女等，强化了学生的国防意识，大幅提高了学校管理水平、校园吸引力和育人实效性。通过“国防教育示范班”创建，培养激励了学生提高自我管理能力，增强纪律意识、责任意识、团队精神和集体荣誉感，从他律到自律，养成良好的行为习惯，解决部分学生在校期间的“不遵守纪律、自由散漫”和在企业“责任心不强、频繁跳槽”等问题，实现学生自我管理、自我监督、自我教育和自我发展。

四、经验总结

学校和北京军为教育科技有限公司合作，聘请十余名优秀退伍军人到校参与管理，对学生全天候陪伴，从起床开始到晚上就寝，都有这些军人教师监督和引导，每周军人教官会为每个班开设两节国防教育课，使学生认识国防，重视国防，参与国防。这支国防教育队伍是学校军事化管理特色教育模式的重要一环，每天全面提升了学校师生的精神风貌。同时，要进一步做好丰富多彩的校园活动，让学生积极参与到各项实践活动中来，增强学生对军事生活的了解，激发爱军习武的情感，不断增强国防意识。

五、推广应用

青少年富有朝气、勇于创新、怀有梦想，正处在认知社会、塑造人生的关键期，抓好青少年的国防教育，对于筑牢国家和军队建设发展的根基，实现中华民族伟大复兴具有重要意义。本案例推广应用时应注意结合自身实际，可充分挖掘自身的教育、文化等资源，注重改革创新，拓展发展渠道，不断增强自我活力，进一步激励学生传承红色基因，增强国防意识，激发爱国热情。

典型案例三

打造智慧校园 发展智慧教育

魏县综合职业技术教育中心

魏县职教中心始建于1994年，是一所融职业高中、中专、中短期培训于一体的综合性职业学校，是河北省重点中等职业学校、河北省中等职业教育质量提升工程项目学校（“120”名牌校）、河北省教育工作先进集体、邯郸市首批中等职业教育特色学校，同时也是全国计算机应用水平考试（NIT）考试点和培训机构、全国首批“智能制造职业技能评价考试站”、全国职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目学校。

近年来，魏县职教中心高度重视智慧校园建设，遵循“顶层设计、分步实施，整体推进、突出重点，以人为本、应用为王”的建设原则，以信息化建设助推学校育人质量、治理能力和服务水平的不断提升。

夯实信息基础“硬实力”

学校实施网络一体化升级改造，以智慧校园建设为主抓手，秉承智慧、高效、融通的理念外搭框架、内塑平台应用，以数字化转型带动学校信息应用化进程。学校牢固树立“一盘棋”思想，成立了由党总支书记李学瑞任组长的信息化建设工作领导小组，扎实推进智慧校园建设。

近三年来，学校先后投入资金2100余万元，对校园网络、监控系统进行了一体化升级改造，建成了千兆专线网络，实现

了网络和监控全覆盖，配备了计算机 2326 台，师机比为 1.2、生机比为 2.2，教室全部配有触控一体机、电子班牌、智慧照明系统等智能化设备，图书馆设有电子阅览室，配有电子图书 4 万余册，建有现代化录播室、视频会议室和信息化实训室 30 余个；建有内部质量管理、人才培养数据、教学诊改和网站、公众号、微信群等信息化平台，配有希沃白板、考试模拟训练、WPS 办公等教学管理软件系统和图书管理、一卡通、人脸识别及车辆识别等专用管理软件系统，开展了信息技术应用能力提升工程 2.0 项目、人人通平台、希沃白板应用等培训，实现了“纵横贯通、横向融通、外部联通”的优质数字教育资源全覆盖。

提升数据治校“服务力”

为让数据赋能教育教学管理，学校开发建设了质量管理平台，扎实开展教学诊断与改进工作，全体教职工通过个人账号定期登录进行工作汇报和材料上传，实现了各项工作汇总查阅、数据共享、及时留存，并对关键指标进行监测和预警，同时还实现了流程审批、问题提报、工作评议、满意度评价、文档储存等多种功能。各班引入了钉钉智慧校园软硬件一体系统，实现了远程监控、班级填表、家校通知等管理功能；教室电子班牌设有考勤、课程表、宣传栏、信息交互等管理模块，进一步提高了学校管理水平。

学校组织一线教师开展了希沃白板基础功能培训，深入浅出地讲解课件制作、资源搜索与导入、课堂小游戏使用等功能，教师通过该系统演示课件，播放相关教学资源，进行电子板书，

方式方法更加快捷高效，提高了课堂现代化程度和授课质量。

学校还配有电子阅卷系统，实现了在线组卷、答题卡制作、网上阅卷、分数汇总、成绩分析等功能，提高了阅卷效率和阅卷质量，为进一步提高教学质量提供了重要数据参考。同时，学校利用现有资源，录制了一批精品课程，面向社会开放，进一步提高了教师业务能力和水平。

学校注重创建学习型教师队伍，认真开展全员远程继续教育培训，将信息化教学能力作为各类教学比赛必要内容和重要组成部分，充分调动了教师参与信息化建设的积极性和主动性。

增强数据赋能“战斗力”

学校通过扎实推进智慧校园建设，持续发力，强化管理，软硬件设施更加完善，教师素质明显进步，管理水平稳步提升，成效显著，成果丰硕。

近年来，学校积极组织师生参加国家、省、市信息化办公、网络布线、会计电算化等各类专业技能大赛，教师共获得国家级奖项 30 人次、省级奖项 82 人次、市级奖项 224 人次，学生共获得国家级奖项 37 人次、省级奖项 195 人次、市级奖项 503 人次。其中，在河北省第 36 届青少年科技创新大赛中，5 名学生荣获一等奖。在邯郸市第 36 届青少年科技创新大赛中，9 名学生分别荣获一、二、三等奖。特别是 2023 年，在河北省中等职业教育质量提升工程项目建设中，学校再次被评为名牌学校第一档，较去年晋升 4 个位次，实现了河北省名牌学校连续五年的升级晋位，是邯郸市唯一一所连续多年升级晋位的中职院校。

学校先后荣获邯郸市 2023 年职业教育教学质量先进单位、市文明校园、市中职学校学生技能大赛优秀承办单位及优秀组织奖、市学校安全工作先进集体、市近视防控示范校和魏县年度综合考核优秀单位、县文明单位、县先进基层党组织等荣誉称号。

踔厉奋发创造新业绩，笃行不怠建功新时代。魏县职教中心将在县委、县政府的正确领导下，在市教育局和县教体局的关心指导下，凝心聚力，真抓实干，奋力开创学校各项工作发展的新局面，为擦亮“学在魏县”教育品牌，加快建设邯郸市域副中心贡献职教力量。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	1483
2	毕业去向落实人数	人	1471
	其中：毕业生升学人数	人	703
	升入本科人数	人	81
3	毕业生本省去向落实率	%	38.80
4	月收入	元	3975
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	133
	其中：面向第一产业	人	53
	面向第二产业	人	57
	面向第三产业	人	23
6	自主创业率	%	4.50
7	毕业三年晋升比例	%	89

表2 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	16
2	双师素质专任教师比例*	%	33.50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.50
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	70
		学时	15320
	其中：课证融通课程数*	门	7
		学时	1720
	网络教学课程数	门	3
		学时	133
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	133
	在线精品课程课均学生数*	人	615
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023年
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中： 国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8300

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	装备制造专业群	工业机器人技术应用	装备制造产业链
3	现代服务群	幼儿保育	服务产业链

表3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	1471
	其中：A类：留在当地就业*	人	298
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	123
	D类：到大型企业就业*	人	96
2	横向技术服务到款额	万元	—
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—
3	纵向科研经费到款额*	万元	—
4	技术产权交易收入*	万元	—
5	知识产权项目数*	项	24
	其中：专利授权数量*	项	24
	发明专利授权数量*	项	—
	专利转让数量	项	—
	专利成果转化到款额	万元	—
6	非学历培训项目数*	项	8
	非学历培训学时*	个	450
	公益项目培训学时*	个	600
7	非学历培训到账经费	万元	—

表4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	—
	接收国外留学生人数	人	—
	接收国外访学教师人数	人	—
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	—
	其中：专业标准	个	—
	课程标准	个	—
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	—
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	—
3	在国外开办学校数	所	—
	其中：专业数量	个	—
	在校生数	人	—
4	中外合作办学专业数	个	—
	其中：在校生数	人	—
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	—
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	4879
2	年生均财政拨款水平	元	10237
3	年财政专项拨款	万元	4994.60
4	教职员工额定编制数	人	285
	教职工总数	人	331
	其中：专任教师总数	人	306
	思政课教师数*	人	15
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数*	人	—
	班主任人数	人	102
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4879
	其中：学生体质测评合格率	%	96.18
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	915
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	260
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数*	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	2520
	年支付行业导师课酬	万元	25.20
10	年实习专项经费	万元	2.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.26



魏县综合职业技术教育中心

weixian comprehensive vocational and technical education center