

**魏县综合职业技术教育中心**

**幼儿保育专业人才培养方案**

**2024年6月修订**

**幼儿保育专业人才培养方案**

**魏县综合职业技术教育中心**

**（2024年6月修订）**

**一、专业名称及代码**

专业名称：幼儿保育专业

专业代码：770101

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学历者，要求身体健康、无传染病、体貌端正、无色盲色弱。

**三、修业年限**

三年

**四、职业面向**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业岗位** | **职业证书（名称、等级、颁证部门）** | **专业技能** |
| 1 | 幼儿教师主班岗 | 幼儿教师 | 幼儿教师 |
| 2 | 幼儿教师辅班岗 | 幼儿教师 | 幼儿教师 |
| 3 | 幼儿家庭教师 | 中级育婴师职业资格认证 | 幼儿教师 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业主要面向托幼班、幼儿园、学前班和社区早教服务中心等多类型的教育机构，培养从事幼儿保育和教育工作，班级管理工作，有够用的文化科学基础知识，具备一定的教育理论素养和幼儿专业教学技能，具有教育教学的可持续性发展意愿和能力，具有良好的品德素质的幼教初级应用型人才，同时，为高一级学校输送合格的新生。

思想品德。热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策；初步了解马克思主义的基本观点和建设有中国特色社会主义的基本原理；树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱幼儿教育事业；树立正确的儿童观和教育观，具有良好的职业道德和行为习惯，具有事业心，责任感和求实创新精神。

知识能力。掌握从事幼儿教育工作所需要的中等文化科学知识、技能。具备初步的自主学习能力和自我发展能力。了解幼儿生理、心理发展特点及规律，掌握开展幼儿保育和教育活动的基本知识和和技能；具备观察了解幼儿制定保育和教育目标、指导幼儿游戏和各种教育活动的一般知识和方法；能创制简易的玩教具，能正确使用常见的电教设备，能利用电脑制作课件。具有一定的口头、书面表达能力和社会交往能力，能调动家庭和社会积极因素教育幼儿；具有一定的艺术修养和健康的审美意识。

身心素质。懂得基本的保健知识和方法，养成锻炼身体的习惯和良好的生活卫生习惯。达到国家体育锻炼标准，身体健康，形成良好的心理素质，具有较强的意志力和心理自我调节能力。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业技能。

1、职业素养

（1）具有良好的社会公德意识和职业道德意识，遵纪守法。

（2）热爱幼儿教育事业，关爱儿童尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童。

（3）具有良好的诚信品质和敬业精神责任意识。

（4）具有良好的心理素质和社会适应性，善于与人沟通合作。

（5）具有终身学习的意识。

2、专业知识

（1）具有本专业必需的科学文化基础知识。

（2）掌握有关幼儿教育的教育学、心理学、卫生保健等方面的专业理论知识。

（3）熟悉幼儿园教育的目标任务内容要求和基本原则，掌握从事幼儿园教学工作的有关教学方法、编写教案等专业理论知识。

（4）掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

（5）掌握幼儿安全与防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本知识。

（6）掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

（7）具有相应的艺术欣赏与表现知识。

（8）具有一定的现代信息技术知识。

3、专业技能

（1）能观察了解幼儿身心发展特点，对幼儿进行身心保健。

（2）能组织和指导幼儿一日活动，包括组织幼儿开展生活活动教学活动和游戏活动。

（3）会制作游戏材料和玩、教具，创设幼儿园活动环境。

（4）会说普通话，有良好的语言表达能力。

（5）能用计算机设计制作课件，熟练运用多媒体电教手段。

（6）能向幼儿进行弹唱说跳画等综合艺术教育。

**六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课和专业（技能）课程

1. **公共基础课程**

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 思想政治 | 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，帮助学生认识中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，是中国特色社会主义事业的领导核心；了解中国特色社会主义政治制度，懂得建设社会主义政治文明，最根本的是把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来；了解公民在政治生活中依法行使权利，履行义务，参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的意义、途径和方式；理解国际竞争与合作对于我国发展的影响，进一步增强公民意识和国家观念，坚定正确的政治方向。 |
| 2 | 语文 | 1.阅读与欣赏阅读与专业相关的各类文章,读懂主要内容。能对文章中的重要信息进行筛选、整理,获得所需要的资料。能根据专业学习的需要选择读物。2.表达与交流(1)口语交际掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际72的方法和技能,做到态度真诚,表达准确,语言文明,仪态大方,符合职业岗位的要求(2)写作掌握调查报告、说明书、广告词、策划书求职信、应聘书等应用文的写法,做到格式规范,语言简明、得体,内容符合要求。写作活动不少于4次。3.语文综合实践活动从相关职业的实际需要出发,选取活动内容,设计活动项目,模拟职业情镜,组织语文综合实践活动。在活动中提高语文应用能力增强合作意识和团队精神。 |
| 3 | 历史 | 历史学是在一定历史观指导下叙述和阐释人类历史进程及其规律的学科。探寻历史真相，总结历史经验，认识历史规律，顺应历史发展趋势，是历史学的重要社会功能。历史学是人类文化的重要组成部分，在传承人类文明的共同遗产、提高公民文化素质等方面起着不可替代的重要作用。 |
| 4 | 数学 | 集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容:极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力,为学习专业课打下基础。 |
| 5 | 英语 | 1. 掌握如何用英语问候介绍、询问他人身份并进行自我介绍。
2. 掌握招待客人的英语表达方式。

3.掌握用英语谈论不向时间的节目。4.掌握如何用英语描述天气。5.掌握如何针对职业进行询问和回答。 |
| 6 | 信息技术 | 中等职业学校信息技术课程是一门旨在帮助学生掌握信息技术基础知识与技能，增强信息意识，发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，提升学生信息素养，树立学生正确的信息社会价值观和责任感的必修公共基础课程。 |
| 7 | 体育与健康 | 体育是幼儿保育专业必修的一门文化基础课程。旨在树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力。 |
| 8 | 艺术 | 艺术是幼儿保育专业必修的一门文化基础课程。旨在通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，通过本课程的学习，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美和艺术美的能力。使学生掌握必要的艺术欣赏方法，树立正确的审美观念，形成良好的人文素养，促进学生身心全面健康发展。 |
| 9 | 经典诵读 | 弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展。通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。 |
| 10 | 心理健康 | 中等职业学校心理健康课程的总体目标是学会调适，寻求发展。学生良好心理素质的形成建立在学生良好的自我意识、学校适应、学习策略、情绪调节、人际交往和生涯规划的基础上。学生能了解自己的兴趣特长和人格，学生能了解自己的学习价值观，认识自己的学习风格；学习如何觉察自己和他人的情绪；学习如何宣泄情绪和调节情绪。教学内容：按照课程目标的要求，本课程标准针对上述几个分目标设计了七个主题的活动，每个主题活动下设计了单元活动来帮助达到主题目标。这些主题活动是按照学生心理发展水平和学生可能会面临的实际问题设计和排序的。每个主题活动都是围绕总目标而展开的，但是又各有侧重。 |
| 11 | 劳动教育 | 中职劳动教育课是培养学生职业素养和实践能力的重要课程，其目的是为了让学生在未来的职业生涯中更好地发展。培养学生的劳动意识和劳动技能，让学生了解劳动的意义和价值，掌握一定的劳动技能和职业素养。劳动教育的概念和目的在于，通过实践性的劳动活动，培养学生的动手能力和创造精神，提高学生的综合素质，为学生未来的职业生涯打下坚实的基础。培养具有专业技能的职业人才。 |

1. **专业（技能）课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容及要求** |
| 1 | 幼儿教育学基础 | 本课程为幼儿保育专业理论课程,主要包括幼儿教育的意义与发展,我国幼儿教育制度与基本理论,幼儿的全面发展教育,幼儿教师,幼儿园的环境与制度,幼儿园的教育活动及教育的衔接与合作。通过本门课程的学习,使学生对入学前儿童的教育问题形成基本的认识和态度,掌握从事幼儿教育工作的基本知识与技能。 |
| 2 | 学前心理学 | 本课程为幼儿保育专业理论课程,主要包括幼儿的感知运动、注意、语言、思维、想象、情绪、个性、气质、社会性等。通过本门课程的学习,使学生着重了解学龄前幼儿心理发展的历程与特征,为学生以后教育、教学工作打好基础 |
| 3 | 幼儿卫生保健 | 本课程主要包括人体概述、幼儿解剖生理特点及卫生、幼儿的生长发育、幼儿的生活制度、幼儿的营养卫生、幼儿的心理卫生、幼儿的常见病和传染病及其预防等内容,通过学习使学生知道幼儿卫生保健是一门研究如何保护、增进幼儿健康的课程 |
| 4 | 学前儿童故事讲述训练 | 本课程为幼儿保育专业实践性较强的理论课程,主要包括普通话语音训练、口语训练技巧、态势语训练、幼儿故事讲述训练等。系统阐述幼儿故事讲述训练的基本理论、基础知识，突出针对性与实用性，以提高幼儿保育专业学生的故事讲述能力，为直接服务于幼儿园教育教学的实践奠定较为坚实的基础。 |
| 5 | 乐理视唱练耳 | 声乐课程作为中职幼儿保育专业学生的专业课程，对学生的人格成长、情感陶冶以及智能的提高等，具有重要价值。是学生进行人文教育的重要领域，是实施美育的重要途径，是幼儿保育专业学生的必修课程。 |
| 6 | 钢琴基础 | 钢琴伴奏编配弹唱课程，是幼师钢琴教学中一项重要内容。在幼儿园的音乐教学活动中，歌曲伴奏编配弹唱用得很多，教师能熟练的自配伴奏和进行钢琴边弹边唱，是她们必须具备的一种技能，这是保证上好幼儿园音乐课的一个基本前提。基本要求有：通过钢琴伴奏编配弹唱课程教学，解决未来幼儿园教师对幼儿歌曲自配伴奏边弹边唱中遇到的疑难问题，学习和掌握编配出适合于自己边弹边唱的歌曲伴奏，而且能熟练的、协调的边弹边唱幼儿歌曲。 |
| 7 | 美术（简笔画的绘画方法与应用） | 教学内容：要求学生(未来教师)掌握简笔画的基本画法和要领，以此训练其熟练掌握各种事物的简笔画法，并形成较好的基本技能。在教学中能熟练的运用简笔画，不但能活跃课堂气氛，使课堂教学变得生动有趣，还能激发学生的学习兴趣，使简笔画成为教师在课堂教学中的有力工具。培养目标：通过本课程的教学，让学生比较全面地了解简笔画的特点。通过边讲边学，边讲边画的教学活动，语言与画面融为一体，相映成趣，寓教于乐，使学生基本掌握简笔画技能，激发想象力，培养创造力，为未来从事幼儿园工作奠定基础。教学要求：让学生掌握简笔画的基本方法，培养学生的审美情趣以及养成严谨、细心的创作习惯。 |
| 8 | 幼儿园手工技能 | 本课程是中等职业学校幼儿保育专业的一门核心课程，是从事幼儿教育岗位工作的必修课程，其主要功能是使学生掌握玩具、教具的制作，并结合季节、节日及时地更换幼儿活动场所的布置，具备手脑协调的操作能力，能胜任幼儿教师岗位。 |
| 9 | 幼儿保育技能实训教程 | 内容：(一)急救处理掌握幼儿鼻出血、中暑、晕厥、一般烫伤、宠物咬伤、外耳道异物、鼻腔异物、咽部异物、眼部异物的处理方法。(二)生活照料及健康检查1.掌握幼儿洗手的指导方法。2.掌握幼儿餐具、图书、玩具、被褥床单的消毒方法。3.掌握哮喘、腹泻、痱子和湿疹的护理方法。4.掌握幼儿生病后的常用护理技能(测脉搏、测体温、冷敷法、热敷法、喂药、滴眼药、滴鼻药、滴耳药、简易通便法)。5.掌握幼儿园晨检的方法。6.掌握身高、头围和胸围测量的方法。 |
| 10 | 幼儿教师口语实训教程 | 幼儿故事讲述(幼儿早期学习支持)根据给定的素材，选择适宜年龄段进行故事讲述，考查学生对幼儿学习支持的能力。要求故事讲述完整，时间为6分钟。1.故事讲述生动、富有童趣，普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象，表现具有个性；2.可灵活运用多种表达形式；3.仪表整齐、仪态大方自然。 |

**七、教学进程总体安排**

| **课程类别** | **课程****名称** | **总****学****时** | **课程教学各学期周学时** | **学分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** |
| 公共基础课 | 中国特色社会主义 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| 心理健康与职业生涯 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 2 |
| 哲学与人生 | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 2 |
| 职业道德与法治 | 36 |  |  |  | 36 |  |  | 2 |
| 语文 | 270 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |  | 15 |
| 数学 | 270 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |  | 15 |
| 英语 | 270 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |  | 15 |
| 历史 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |
| 信息技术 | 108 | 36 | 36 | 18 | 18 |  |  | 6 |
| 体育与健康 | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 8 |
| 艺术 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 经典诵读 | 54 | 18 | 18 | 18 |  |  |  | 3 |
| 心理健康 | 36 |  |  | 18 | 18 |  |  | 2 |
| 劳动教育 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 公共基础课小计 |  | 1440 |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 专业课 | 专业核心课程 | 幼儿教育学基础 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 学前心理学 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 学前儿童卫生保健 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 学前儿童故事讲述训练 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 美术（简笔画的绘画方法与应用） | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 乐理视唱练耳 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 钢琴基础 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 幼儿园手工技能 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 专业核心课程小计 | 720 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 专业实训课 | 幼儿保育技能实训教程 | 720 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |  | 40 |
| 幼儿教师口语实训教程 | 720 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |  | 40 |
| 专业实训课小计 | 1440 |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 专业课小计 |  | 2160 |  |  |  |  |  |  | 120 |
| 岗位实习（6个月） |  | 720 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 实践性教学学时 |  | 2160 |  |  |  |  |  |  | 120 |
| 合计 |  | 4320 |  |  |  |  |  |  | 240 |

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

1.本科以上学历,所学专业须与承担的专业课程紧密联系。

2.具有中等学校教师任职资格。

3.具有良好的教师职业道德修养，具有扎实的人文科学、自然科学知识和学科专业理论知识素养。

4.具有较深厚的教育科学理论知识,了解学前教育领域的前沿动态。

5.具有扎实的教育专业知识和技能。

6.具有较强的教育教学能力,教育科研能力和教学创新能力。

7.能熟练使用多媒体教学手段和信息技术手段。

**（二）教学设施**

1.校内实训设施

根据教育部中职幼儿保育专业教学实训建设标准,结合学校现有教学资源,建成实训中心,主要教学实训室包括学生练习琴房、舞蹈排练厅、声乐合唱教室、现代教育技术实训室等。

2.校外实训基地

开设“教学研训”一体化的实训课程体系,通过见习、学科实习、毕业实习、岗位实习等实践方式,有效提升学生的专业实践能力。

1. **教学资源**

根据幼儿保育专业特点,构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体理论与实践相融合、教学内容与岗位需要相适应的课程体系。结合中职学校学生综合素质普遍偏低,学习基础较差,坚持课程教材立体化、实用化、现代化,坚持课程设置对接幼师职业能力要求,将以五大领域为中心的专业课程体系和将声乐、钢琴、美术等专业素质作为中心的辐射课程相互融合,充盈学生的综合素质能力。

规范教学大纲和课程标准,并根据行业和园方及时更新课程内容,将最新的学科前沿、幼教发展、科研成果融入课堂教学。以课程为载体,将幼儿保育专业的说课、讲故事、游戏设计、手动制作等能力融入贯穿于理实一体化教学中,并利用职业技能大赛,集中强化学生能力。

1. **教学方法**

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,倡导因材施教、因需施教,采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法,坚持学中做、做中学。运用多种新型教学手段,发挥学生多种感官感知课程内容。在原有Flash、PPT等多媒体平台的基础上,加入幕课、微课、翻转课堂等新型教学手段和方法进行教学,使教学内容丰富,表现形式多样,变粉笔黑板式教学为现代电子教学,使过去因没有实物对象(如具体的传感器)而抽象难学的内容变的具体,形象生动,专业核心课程,采用课堂展示、仿真课堂等方式,在实践中学习,使深奥的理论变得生动易懂,提高学生的教学设计和组织能力,切实做到课堂一职场零距离。

1. **学习评价**

建立多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学即时反馈、麦克思阶段性评价、总结性评价以及教学系统的学期评价体系,进行综合评价。同时,在学期中不定时进行问卷发放、座谈会等形式对教学进行即时评价。教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价和教学督导四部分组成;学生成绩的评价采取过程性评价和结果性评价相结合。

1. **质量管理**

明确教学管理和教学工作的具体要求,定期检查教师教学常规工作落实情况,发现问题及时反馈并进行跟踪检查。落实教学常规的管理制度,规范备、上、批、辅、评等各环节全面落实教学工作的“十字”方针,即备课要“深”,上课要“实”,作业要“精”,教学要“活”,手段要“新”,活动要“勤”,考核要“严”,辅导要“细”,负担要“轻”,质量要“高”。“十字”方针,即备课要“深”,上课要“实”,作业要“精”,教学要“活”,手段要“新”,活动要“勤”,考核要“严”,辅导要“细”,负担要“轻”,质量要“高”。

突出教改教研的先导地位,创设氛围,转变观念打造教研工作参与的全员化。以课题研究为载体,以课堂为阵地。把课题研究融入课堂教学评价标准中,也作为评价教师业务水平的一个重要指标。把课题研究融入课堂教学评价标准中,也作为评价教师业务水平的一个重要指标。

**九、毕业要求**

1、德、智、体、美、劳全面发展。

2、完成各科学学习任务。

**十、附录**

| **课程类别** | **课程****名称** | **总****学****时** | **课程教学各学期周学时** | **学分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** |
| 公共基础课 | 中国特色社会主义 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |
| 心理健康与职业生涯 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 2 |
| 哲学与人生 | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 2 |
| 职业道德与法治 | 36 |  |  |  | 36 |  |  | 2 |
| 语文 | 270 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |  | 15 |
| 数学 | 270 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |  | 15 |
| 英语 | 270 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |  | 15 |
| 历史 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |
| 信息技术 | 108 | 36 | 36 | 18 | 18 |  |  | 6 |
| 体育与健康 | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 8 |
| 艺术 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 经典诵读 | 54 | 18 | 18 | 18 |  |  |  | 3 |
| 心理健康 | 36 |  |  | 18 | 18 |  |  | 2 |
| 劳动教育 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |
| 公共基础课小计 |  | 1440 |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 专业课 | 专业核心课程 | 幼儿教育学基础 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 学前心理学 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 学前儿童故事讲述训练 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 学前儿童卫生保健 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 乐理视唱练耳 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 钢琴基础 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 美术（简笔画的绘画方法与应用） | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 幼儿园手工技能 | 90 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 5 |
| 专业核心课程小计 | 720 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 专业实训课 | 幼儿保育技能实训教程 | 720 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |  | 40 |
| 幼儿教师口语实训教程 | 720 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |  | 40 |
| 专业实训课小计 | 1440 |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 专业课小计 |  | 2160 |  |  |  |  |  |  | 120 |
| 岗位实习（6个月） |  | 720 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 实践性教学学时 |  | 2160 |  |  |  |  |  |  | 120 |
| 合计 |  | 4320 |  |  |  |  |  |  | 240 |